

GALILEUSZ EXAM

KURS PRZYGOTOWAWCZY DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTYZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. OPIS KURSU

Dlaczego warto uczestniczyć w naszym kursie przygotowującym do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego?

Kurs odbywa się w grupach lub indywidualnie w zależności od potrzeb słuchaczy. Uczniowie otrzymują materiały wliczone w cenę kursu. Kurs skupia się na skutecznej i poprawnej komunikacji (zgodnie z nową podstawą programową dla uczniów szkół podstawowych dla drugiego etapu edukacyjnego). Kurs jest prowadzony przez nauczyciela –**egzaminatora**.

W czasie kursu lektorzy będą stosować różne metody nauczania, których zastosowanie przyczyni się do najbardziej efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Lektorzy będą prowadzić zajęcia: w oparciu o przygotowane materiały własne stworzone przez modyfikację zadań z podręczników różnych wydawnictw, opuszczając zadania, które nie będą odpowiadały potrzebom kursu oraz w oparciu o zadania z informatora ósmoklasisty. Również zostaną wprowadzone inne ćwiczenia podnoszące kompetencje uczniów, np. gry wprowadzające słownictwo.

Opcjonalnie kurs poprzedza **spotkanie organizacyjne z udziałem rodziców**, na którym mają możliwość poznać lektora prowadzącego, otrzymać szczegółowe informacje o kursie, zadać dodatkowe pytania. Na początku, w trakcie i na końcu zajęć przeprowadzana jest ewaluacja. Uczniowie pracują również z arkuszami egzaminacyjnymi, na koniec zajęć piszą egzamin próbny.

W programie kursu zostaną uwzględnione wszystkie praktyczne wskazówki przedstawione w informatorze ósmoklasisty.

II. OPIS EGZAMINU

Egzamin ten sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych w wersji II.1. (klasy I–VIII).

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na jednym poziomie dla wszystkich ósmoklasistów (w porównaniu do egzaminu gimnazjalnego który obejmował poziom podstawowy oraz rozszerzony) i w okresie przejściowym tj. do 2022 roku jego poziom biegłości językowej będzie zmieniał się od A1+/A2 wg ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) do poziomu A2+/B1.

Egzamin ten jest podobny w swojej formie do egzaminu gimnazjalnego, ale trwa dłużej tj. 90 minut w porównaniu do czasu trwania egzaminu gimnazjalnego, tj. 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

Arkusz egzaminacyjny obejmuje od 12 do 15 zadań i obejmuje następujące części:

- ✓ Rozumienie ze słuchu
- ✓ Znajomość funkcji językowych
- ✓ Rozumienie tekstów pisanych
- ✓ Znajomość środków językowych
- ✓ Wypowiedź pisemna.

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zadania zamknięte, jak i otwarte. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych (zadania wielokrotnego wyboru, typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie). Natomiast w zadaniach otwartych uczeń musi samodzielnie sformułować

odpowieź. Egzamin ósmoklasisty zawiera zrównoważoną ilość zadań otwartych i zamkniętych, a za poprawne rozwiązanie zadań otwartych można otrzymać od 40% do 50 % ogólnej liczby w punktów (co najmniej 5 zadań) w porównaniu do trzech zadań otwartych w arkuszu gimnazjalnym na poziomie rozszerzonym (poziom podstawowy nie zawierał zadań otwartych).

III. ZAKRES MATERIAŁU

A. GRAMMMAR SECTION

1. Czasowniki "to be" i "have got"
Zaimki/Formy dzierżawcze (subject/object pronouns, possessive adjectives/pronouns, possessive case)
Liczebniki (cardinal/ordinal numbers)
2. Liczba mnoga/zaimki wskazujące (This/These-That/Those)
3. Wyrażenia There is/There are/ Określniki some/any
Przymyki miejsca, kierunku, czasu
4. Czasy Present Simple/Present Continuous
5. Czasy Past Simple/Past Continuous
6. Czas Present Perfect (Past Simple vs Present Perfect)
Czas Past Perfect
7. Czasy przyszłe/ Zdania czasowe (future simple, be going to, present continuous (future meaning), time words)
8. Czasowniki modalne (can/could/be able to/will, must/musn't, have to/don't have to, should)
9. Tryb rozkazujący, wyrażanie propozycji (let's/shall suggestions)
10. Przymiotniki/Przysłówki/Stopniowanie (adjectives, adverbs, formation of adverbs, comparative & superlative forms of adjectives, comparative & superlative forms of adverbs, too/enough)
11. Bezokolicznik/Czasownik z końcówką -ing (to-infinitive, infinitive without to, the subject of the infinitive, -ing form)
12. Rzeczowniki policzalne I niepoliczalne/Określniki (some/any/no, a lot of/lots of, much/many, how much/how many, too many/too much, a few/few, a little/little)
13. Zaimki względne (who,which, whose/that, relative pronouns as subject or object)
14. Tryb warunkowy (type 0, type 1, type 2)
15. Strona bierna (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future simple, modals, changing from the active into passive)
Zaimki zwrotne
16. Mowa zależna (tell/say, reported statements: present simple, past simple, present continuous, present perfect, future simple, modals, will, reported questions, reported orders, indirect questions)
17. Przedimki/Określniki some/any/no/ every i ich złożenia
18. Zdania okolicznikowe/Wykrzyknienia (clauses of result, clauses of purpose, clauses of reason, exclamations)

B. VOCABULARY & SKILLS SECTION

1. PEOPLE
2. HOUSES
3. SCHOOL
4. WORK
5. FAMILY &SOCIAL LIFE
6. FOOD
7. SHOPPING
8. TRAVELLING &TOURISM

9. CULTURE
10. SPORT
11. HEALTH
12. SCIENCE & TECHNOLOGY
13. NATURE
14. SOCIAL ISSUES